



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO BENTO DO SAPUCAÍ
ESTADO DE SÃO PAULO

Processo Seletivo Simplificado nº
02/2024 para

MONITOR DE TRANSPORTE ESCOLAR
Prova Objetiva

Nome do Candidato _____

RG _____

CPF _____

DATA DE NASCIMENTO _____

NÃO ABRA ESTE CADERNO DE QUESTÕES ANTES QUE LHE PEÇAM.
AGUARDE AUTORIZAÇÃO PARA INICIAR A PROVA.

- Desligue qualquer aparelho eletrônico, visto que a emissão de qualquer efeito sonoro por parte do aparelho caracterizará a exclusão do candidato e guarde-o dentro do compartimento específico que será disponibilizado pelo Fiscal da Sala.
- Deixe embaixo da carteira chapéus, bonés, bolsas, relógios ou qualquer bem que não seja caneta, lápis e borracha que são os únicos permitidos de ficarem sobre a mesa.
- Você deve assinar no campo específico para isto, a Folha de Respostas. A não assinatura por parte do candidato na Folha de Respostas resultará na **eliminação automática** do mesmo.
- Você está recebendo um Caderno de Questões com **30 (trinta) questões objetivas**. Verifique se este caderno corresponde com a sua opção de inscrição.
- Os candidatos **não poderão** levar consigo o caderno de questões por razões de segurança e direitos autorais conforme item 3.9. do Edital do presente Processo Seletivo.
- Você deve preencher na Folha de Respostas somente **uma** letra (alternativa) para cada questão, visto que o preenchimento de duas ou mais alternativas anulará sua resposta.
- Preencha na Folha de Respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra escolhida conforme o exemplo:



- É vedado qualquer tipo de consulta e/ou comunicação durante a Prova sob pena de **eliminação**.
- A prova terá duração de **3 horas**. O tempo mínimo de permanência na sala é de **30 minutos**.
- Os três últimos candidatos deverão sair simultaneamente da sala. Havendo insistência por parte do candidato em sair da sala, este será considerado desistente do Processo Seletivo.
- Qualquer dúvida, fale **exclusivamente com o fiscal de sala**.

BOA PROVA !

LÍNGUA PORTUGUESA - (10 QUESTÕES)

- 1) Qual das orações abaixo apresenta uma perífrase, também chamada de antonomásia?
- a) Saia já para fora!
 - b) Escreveu, não leu; o pau comeu.
 - c) “É o pau, é a pedra, é o fim do caminho” (Tom Jobim)
 - d) Foi salvo pelo melhor amigo do homem.
- 2) O pronome pessoal oblíquo átono está bem colocado em um só dos períodos. Qual?
- a) Me entenda! Lhe não disse isto!
 - b) Segundo deliberou-se na sessão, espero que todos apresentem-se na hora conveniente.
 - c) Isto me não diz respeito! respondeu-me ele, afetadamente.
 - d) O conselho que dão-nos os pais, levamo-los em conta mais tarde.
- 3) A única frase que NÃO apresenta desvio em relação à regência (nominal e verbal) recomendada pela norma culta é:
- a) O roteiro do filme oferece uma versão de como conseguimos um dia preferir a estrada à casa, a paixão e o sonho à regra, a aventura à repetição.
 - b) Enquanto Cuba monopolizava as atenções de um clube, do qual nem sequer pediu para integrar, a situação dos outros países passou despercebida.
 - c) Em busca da realização pessoal, profissionais escolhem a dedo aonde trabalhar, priorizando à empresas com atuação social.
 - d) Uma família de sem-teto descobriu um sofá deixado por um morador não muito consciente com a limpeza da cidade.
- 4) Identifique a única alternativa que não apresenta erro de concordância verbal e nominal.
- a) Perdoou-se vítima e criminoso aliviado.
 - b) Perdoaram-se vítima e criminoso aliviados.
 - c) Perdoou-se vítima e criminoso aliviados.
 - d) Perdoaram-se vítima e criminoso aliviado.
- 5) “Ele era o inimigo do rei”, nas palavras de seu biógrafo, Lira Neto. Ou, ainda, “um romancista que colecionava desafetos, azucrinava D. Pedro II e acabou inventando o Brasil”. Assim era José de Alencar (1829-1877), o conhecido autor de *O guarani* e *Iracema*, tido como o pai do romance no Brasil.

Além de criar clássicos da literatura brasileira com temas nativistas, indianistas e históricos, ele foi também folhetinista, diretor de jornal, autor de peças de teatro, advogado, deputado federal e até ministro da Justiça. Para ajudar na descoberta das múltiplas facetas desse personagem do século XIX, parte de seu acervo inédito será digitalizada. - História Viva, n.º 99, 2011.

Com base no texto, que trata do papel do escritor José de Alencar e da futura digitalização de sua obra, depreende-se que:



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO BENTO DO SAPUCAÍ
ESTADO DE SÃO PAULO

Processo Seletivo Simplificado nº 002/2024 – MONITOR DE TRANSPORTE ESCOLAR

- a) A digitalização dos textos de José de Alencar terá importante papel na preservação da memória linguística e da identidade nacional.
- b) O conhecido autor de O guarani e Iracema foi importante porque deixou uma vasta obra literária com temática atemporal.
- c) A divulgação das obras de José de Alencar, por meio da digitalização, demonstra sua importância para a história do Brasil Imperial.
- d) O grande romancista José de Alencar é importante porque se destacou por sua temática indianista.

6) O labirinto dos manuais

Há alguns meses troquei meu celular. Um modelo lindo, pequeno, prático. Segundo a vendedora, era capaz de tudo e mais um pouco. Fotografava, fazia vídeos, recebia e-mails e até servia para telefonar. Abri o manual, entusiasmado. “Agora eu aprendo”, decidi, folheando as 49 páginas. Já na primeira, tentei executar as funções. Duas horas depois, eu estava prestes a roer o aparelho. O manual tentava prever todas as possibilidades. Virou um labirinto de instruções!

Na semana seguinte, tentei baixar o som da campainha. Só aumentava. Buscava o vibracall, não achava. Era só alguém me chamar e todo mundo em torno saía correndo, pensando que era o alarme de incêndio! Quem me salvou foi um motorista de táxi.

— Manual só confunde – disse didaticamente. – Dá uma de curioso.

Insisti e finalmente descobri que estava no vibracall há meses! O único problema é que agora não consigo botar a campainha de volta!

Atualmente, estou de computador novo. Fiz o que toda pessoa minuciosa faria. Comprei um livro. Na capa, a promessa: “Rápido e fácil” – um guia prático, simples e colorido! Resolvi: “Vou seguir cada instrução, página por página. Do que adianta ter um supercomputador se não sei usá-lo?”. Quando cheguei à página 20, minha cabeça latejava. O livro tem 342! Cada vez que olho, dá vontade de chorar! Não seria melhor gastar o tempo relendo Guerra e Paz*?

Tudo foi criado para simplificar. Mas até o microndas ficou difícil. A não ser que eu queira fazer pipoca, que possui sua tecla própria. Mas não posso me alimentar só de pipoca! Ainda se emagrecesse... E o fax com secretária eletrônica? O anterior era simples. Eu apertava um botão e apagava as mensagens. O atual exige que eu toque em um, depois em outro para confirmar, e de novo no primeiro! Outro dia, a luzinha estava piscando. Tentei ouvir a mensagem. A secretária disparou todas as mensagens, desde o início do ano!

Eu sei que para a garotada que está aí tudo parece muito simples. Mas o mundo é para todos, não é? Talvez alguém dê aulas para entender manuais! Ou o jeito seria aprender só aquilo de que tenho realmente necessidade, e não usar todas as funções. É o que a maioria das pessoas acaba fazendo!

(Walcyr Carrasco, Veja SP, 19.09.2007. Adaptado)

* Livro do escritor russo Liev Tolstói. Com mais de mil páginas e centenas de personagens, é considerada uma das maiores obras da história da literatura.

Pelos comentários feitos pelo narrador, pode-se concluir corretamente que:



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO BENTO DO SAPUCAÍ
ESTADO DE SÃO PAULO

Processo Seletivo Simplificado nº 002/2024 – MONITOR DE TRANSPORTE ESCOLAR

- a) A leitura de obras-primas da literatura é atividade mais produtiva do que utilizar celulares e computadores.
- b) O manual sobre computadores, ao contrário de outros do gênero, cumpria a promessa assumida nos dizeres impressos na capa.
- c) A vendedora foi convincente, pois o narrador comprou o celular, embora duvidasse das qualidades prometidas pelo aparelho.
- d) Os manuais cujas diversas instruções os usuários não conseguem compreender e pôr em prática são improdutivos.

7) **Adolescentes: mais altos, gordos e preguiçosos**

A oferta de produtos industrializados e a falta de tempo têm sua parcela de responsabilidade no aumento da silhueta dos jovens. “Os nossos hábitos alimentares, de modo geral, mudaram muito”, observa Vivian Ellinger, presidente da Sociedade Brasileira de Endocrinologia e Metabologia (SBEM), no Rio de Janeiro. Pesquisas mostram que, aqui no Brasil, estamos exagerando no sal e no açúcar, além de tomar pouco leite e comer menos frutas e feijão.

Outro pecado, velho conhecido de quem exhibe excesso de gordura por causa da gula, surge como marca da nova geração: a preguiça. “Cem por cento das meninas que participam do Programa não praticavam nenhum esporte”, revela a psicóloga Cristina Freire, que monitora o desenvolvimento emocional das voluntárias.

Você provavelmente já sabe quais são as consequências de uma rotina sedentária e cheia de gordura. “E não é novidade que os obesos têm uma sobrevida menor”, acredita Claudia Cozer, endocrinologista da Associação Brasileira para o Estudo da Obesidade e da Síndrome Metabólica. Mas, se há cinco anos os estudos projetavam um futuro sombrio para os jovens, no cenário atual as doenças que viriam na velhice já são parte da rotina deles. “Os adolescentes já estão sofrendo com hipertensão e diabetes”, exemplifica Claudia.

DESGUALDO, P. Revista Saúde. Disponível em: <http://saude.abril.com.br>. Acesso em: 28 jul. 2012 (adaptado).

Sobre a relação entre os hábitos da população adolescente e as suas condições de saúde, as informações apresentadas no texto indicam que:

- a) A maior participação dos alimentos industrializados e gordurosos na dieta da população adolescente tem tornado escasso o consumo de sais e açúcares, o que prejudica o equilíbrio metabólico.
- b) A diminuição do consumo de alimentos fontes de carboidratos combinada com um maior consumo de alimentos ricos em proteínas contribuíram para o aumento da obesidade entre os adolescentes.
- c) A falta de atividade física somada a uma alimentação nutricionalmente desequilibrada constituem fatores relacionados ao aparecimento de doenças crônicas entre os adolescentes.
- d) A ocorrência de casos de hipertensão e diabetes entre os adolescentes advém das condições de alimentação, enquanto que na população adulta os fatores hereditários são preponderantes.



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO BENTO DO SAPUCAÍ
ESTADO DE SÃO PAULO

Processo Seletivo Simplificado nº 002/2024 – MONITOR DE TRANSPORTE ESCOLAR

8) Leia o trecho de Quincas Borba, de Machado de Assis:

E enquanto uma chora, outra ri; é a lei do mundo, meu rico senhor; é a perfeição universal. Tudo chorando seria monótono, tudo rindo cansativo; mas uma boa distribuição de lágrimas e polcas¹, soluços e sarabandas², acaba por trazer à alma do mundo a variedade necessária, e faz-se o equilíbrio da vida.

(Quincas Borba, 1992.)

¹ Polca: tipo de dança.

² Sarabanda: tipo de dança.

De acordo com o narrador,

- a) Os erros do passado não afetam o presente.
- b) A existência é marcada por antagonismos.
- c) A sabedoria está em perseguir a felicidade.
- d) Cada instante vivido deve ser festejado.

9) (...) Da garrafa estilhaçada, no ladrilho já sereno escorre uma coisa espessa que é leite, sangue... não sei. Por entre objetos confusos, mal redimidos da noite, duas cores se procuram, suavemente se tocam, amorosamente se enlaçam, formando um terceiro tom a que chamamos aurora.

(Carlos Drummond de Andrade)

No fragmento anterior, Carlos Drummond de Andrade constrói, poeticamente, a aurora. O que permite visualizar este momento do dia corresponde:

- a) A objetos confusos mal redimido da noite.
- b) À garrafa estilhaçada e ao ladrilho sereno.
- c) À aproximação suave de dois corpos.
- d) Ao enlace amoroso de duas cores.

10) Esta vida é uma viagem
Pena eu estar
Só de passagem.

(Paulo Leminski, La vie em close. 5a ed. S.Paulo: Brasiliense, 2000, p.134)

No poema de apenas três versos, o poeta lamenta-se:

- a) Revolta-se contra o seu destino.
- b) Demonstra preferir a vida espiritual à terrena.
- c) Da fugacidade da vida.
- d) Sugere que a vida não tem sentido.



MATEMÁTICA - (10 QUESTÕES)

11) Se, em um polígono convexo, o número de lados n é um terço do número de diagonais, então o valor de n é:

- a) 6
- b) 7
- c) 8
- d) 9

12) Sabendo que é verdadeira a afirmação “Todos os alunos de Fulano foram aprovados no concurso”, então é necessariamente verdade:

- a) Se Carlos não foi aprovado no concurso, então ele não é aluno de Fulano.
- b) Se Roberto não é aluno de Fulano, então ele não foi aprovado no concurso.
- c) Fulano foi aprovado no concurso.
- d) Fulano não foi aprovado no concurso.

13) A matriz B possui lei de formação $b_{ij} = i + j$. Sabendo que se trata de uma matriz 3×3 , então o determinante dessa matriz será igual a:

- a) 0
- b) 1
- c) 2
- d) 3

14) A sequência $(2x+3, 3x+4, 4x+5, \dots)$ é uma progressão aritmética de razão 6. O quarto termo dessa progressão é:

- a) 29
- b) 30
- c) 31
- d) 32

15) A função real de variável real, definida por $f(x) = (3 - 2a).x + 2$, é crescente quando:

- a) $A > 0$
- b) $A = 3/2$
- c) $A < 3/2$
- d) $A > 3/2$



16) Sabe-se que 5 máquinas, todas de igual eficiência, são capazes de produzir 500 peças em 5 dias, se operarem 5 horas por dia. Se 10 máquinas iguais às primeiras operassem 10 horas por dia durante 10 dias, o número de peças produzidas seria:

- a) 1000
- b) 4000
- c) 6000
- d) 8000

17) Em um concurso, 520 candidatos se inscreveram. No dia da prova apenas 364 candidatos compareceram. Neste caso, qual foi a porcentagem dos candidatos que faltaram a prova?

- a) 30%
- b) 40%
- c) 60%
- d) 70%

18) Considere a equação $\frac{3x}{4} = 2x + 5$, e assinale a alternativa CORRETA.

- a) É uma equação do primeiro grau, sua solução é $= -4$ e seu conjunto solução é $= \{-4\}$.
- b) É uma equação racional, sua solução é $= -4$ e seu conjunto solução é $= \{-4\}$.
- c) É uma equação do primeiro grau, sua solução é $= +4$ e seu conjunto solução é $= \emptyset$.
- d) É uma equação do segundo grau, sua solução é $= -4$ e seu conjunto solução é $= \{-4\}$.

19) Considerando a equação $x^2 - 3x + 2 = 0$, qual das seguintes opções representa sua forma fatorada?

- a) $(x-3)(x-2)$
- b) $(x-2)(x-1)$
- c) $2(x+2)(x-1)$
- d) $-3(x-2)(x-1)$

20) Dois blocos de alumínio, em forma de cubo, com arestas medindo 10 cm e 6 cm são levados juntos à fusão e em seguida o alumínio líquido é moldado como um paralelepípedo reto de arestas 8 cm, 8 cm e x cm. O valor de x é:

- a) 16
- b) 17
- c) 18
- d) 19



ATUALIDADES/CONHECIMENTOS GERAIS (10 QUESTÕES)

21) Conforme o Censo Demográfico de 2022 a população de São Bento do Sapucaí é de:

- a) 11.230 Habitantes.
- b) 11.684 Habitantes.
- c) 11.730 Habitantes.
- d) 12.000 Habitantes.

22) Qual é o nome do MONA localizado em São Bento do Sapucaí?

- a) MONA Pedra do Baú.
- b) MONA Pedra da Divisa.
- c) MONA Ana Chata
- d) MONA Bauzinho.

23) O nome do Bloco Carnavalesco mais popular de São Bento do Sapucaí é:

- a) Bloco do João.
- b) Bloco Maria Bela
- c) Bloco Zé Pereira.
- d) Bloco dos Meninos.

24) Qual é o nome do novo Presidente da Argentina, eleito em 19 de Novembro de 2023?

- a) André Milei
- b) Jose Milei.
- c) Carlos Milei.
- d) Javier Milei.

25) Quando se deu a invasão pelo Hamas ao território de Israel?

- a) Setembro/2023.
- b) Outubro/2023.
- c) Novembro/2023.
- d) Dezembro/2023.



26) Que País foi invadido pela Rússia em 2022?

- a) Alemanha.
- b) Dinamarca.
- c) Espanha.
- d) Ucrânia.

27) Quanto à invasão ao Congresso Nacional em janeiro de 2023 é correto afirmar que:

- a) Participantes manifestaram-se contra a posse do presidente Lula.
- b) Foi uma manifestação pacífica e organizada.
- c) Aconteceu antes da tomada de posse do presidente Lula.
- d) Uma das reações após a invasão foi a aprovação da Lei Antiterrorismo.

28) Qual é a capital do País que sediará as Olimpíadas de 2024?

- a) Berlim.
- b) Paris.
- c) Lisboa.
- d) Roma.

29) Substituiu o Bolsa Família e o Auxílio Emergencial. De que programa estamos falando?

- a) Bolsa Escola.
- b) Auxílio Gás dos Brasileiros.
- c) Auxílio Brasil.
- d) Auxílio Moradia.

30) Qual a causa do terremoto que atingiu a Turquia e a Síria no dia 6 de fevereiro de 2023 e qual a sua magnitude?

- a) Movimentos de placas tectônicas e magnitude 7,8 Graus na Escala Richter.
- b) Tempestades fortes combinadas com terremotos submarinos e magnitude 8,7 Graus na Escala Richter.
- c) Erupções vulcânicas e magnitude 7,8 Graus na Escala Richter.
- d) Rompimento de barragens e magnitude 5,6 Graus na Escala Richter.



