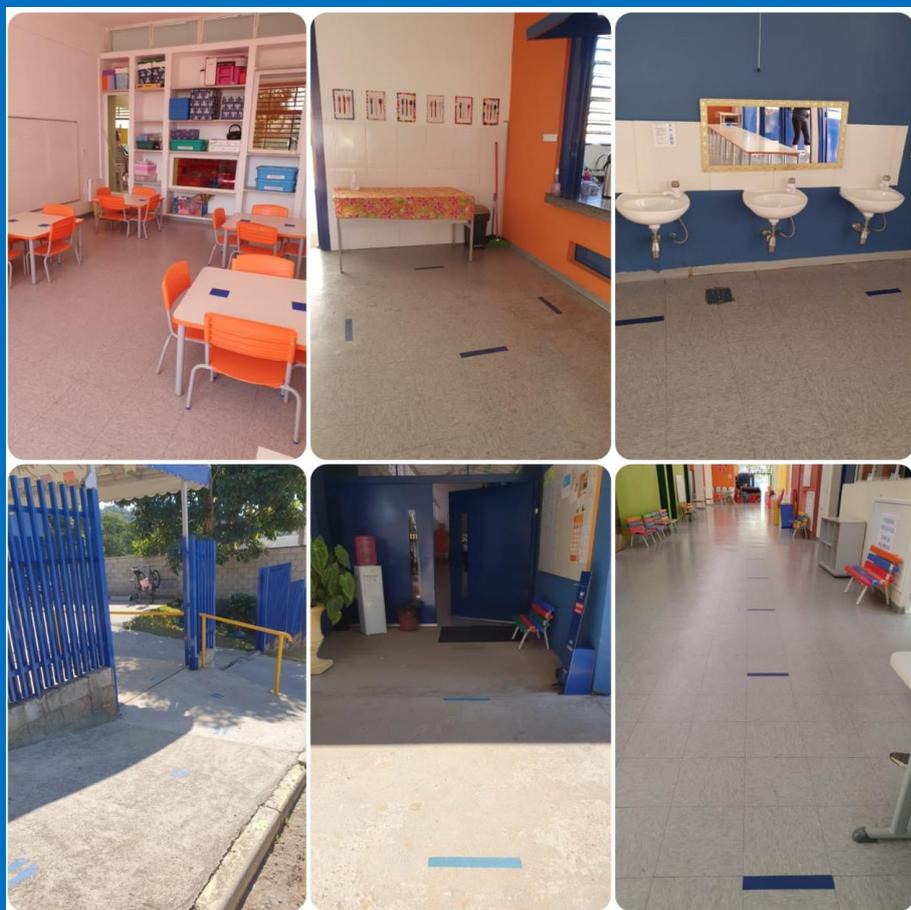


PLANO DE AÇÃO EM ATENÇÃO À PANDEMIA DA COVID-19



CEMEI MARIA CLEIDSON MENDES ROBERTI

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DE SÃO BENTO DO SAPUCAÍ

CEMEI - MARIA CLEIDSON MENDES ROBERTI

RUA DAS FLORES, JARDIM SANTA TEREZINHA CEP 12.490-000, SÃO BENTO DO SAPUCAÍ, SP
TEL. (12) 3971 1114 – E-MAIL: emejardimsbs@gmail.com

CEMEI MARIA CLEIDSON MENDES ROBERTI



PLANO DE AÇÃO PARA RETORNO DAS AULAS PRESENCIAIS

CRECHE E PRÉ-ESCOLA

EDUCAÇÃO INFANTIL

JULHO/2021

SÃO BENTO DO SAPUCAÍ - SP

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DE SÃO BENTO DO SAPUCAÍ
CEMEI - MARIA CLEIDSON MENDES ROBERTI

RUA DAS FLORES, JARDIM SANTA TEREZINHA CEP 12.490-000, SÃO BENTO DO SAPUCAÍ, SP
TEL. (12) 3971 1114 – E-MAIL: emejardimsbs@gmail.com

Prefeita Municipal

Ana Catarina Martins Bonassi

Vice-Prefeito Municipal

Fábio Luiz dos Santos Silva

Secretária Municipal de Educação

Aurora Marigilda da Rosa Santos

Diretora de Educação Infantil

Amarilda Candida da Rosa e Silva

Vice-diretora de Educação Infantil

Benedita Maria Fernandes Pinheiro

Assessoras Pedagógicas Educacionais

Ivana Nilo dos Anjos Barbosa

Valéria dos Santos Costa Camargo

SUMÁRIO

INTRODUÇÃO.....	6
2. JUSTIFICATIVA.....	7
3. DO PLANO À REVISÃO DA LITERATURA.....	7
4. DESAFIOS QUE PODERÃO SER ENFRENTADOS.....	8
5. O QUE FAZER PARA MINIMIZAR O IMPACTO NO DESENVOLVIMENTO DAS CRIANÇAS.....	10
6. PARCERIA DA SAÚDE E DA ASSISTÊNCIA SOCIAL.....	11
7. ATENDIMENTO ESCALONADO.....	12
7.1 Horário de entrada e saída das crianças.....	13
7.2 Horário escalonado no refeitório para as crianças.....	13
8. ORGANIZAÇÃO DA ESCOLA PARA ATENDIMENTO AOS PROTOCOLOS.....	15
8.1 Entrada na escola.....	15
8.2 Distanciamento social.....	15
8.3 Aferição da temperatura.....	16
8.4 Higienização das mãos.....	16
8.5 Uso da máscara.....	16
8.6 Uso do protetor facial (face shield).....	17
8.7 Uso do álcool 70%.....	17
8.8 Uso do tapete sanitizante.....	18
8.9 Utilização de kits de materiais escolares.....	18
8.10 Refeição.....	18
8.11 Brinquedos.....	19
9. ADEQUAÇÃO DOS AMBIENTES ESCOLARES.....	19
9.1 Salas de aula.....	19
9.2 Sala dos professores.....	19
9.3 Copa.....	20
9.4 Refeitório.....	20
9.5 Cozinha.....	20
9.6 Casinha de leitura.....	20
9.7 Quadra Recreativa.....	21
9.8 Banheiros.....	21
9.9 Secretaria escolar e atendimento ao público.....	21
9.10 Atividades ao ar livre.....	22
10 ATITUDES E AÇÕES.....	22
10.1 Procedimentos diante de um caso suspeito da COVID-19 na escola.....	22

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DE SÃO BENTO DO SAPUCAÍ

CEMEI - MARIA CLEIDSON MENDES ROBERTI

RUA DAS FLORES, JARDIM SANTA TEREZINHA CEP 12.490-000, SÃO BENTO DO SAPUCAÍ, SP

TEL. (12) 3971 1114 – E-MAIL: emejardimsbs@gmail.com

10.2 Procedimentos diante de um caso confirmado da COVID-19 na escola.....	22
10.3 Nossos deveres enquanto escola.....	22
10.4 Orientações aos pais ou responsável.....	23
10.5 Ações voltadas aos profissionais da Educação Infantil.....	24
10.6 Ações voltadas para as crianças.....	24
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	26

INTRODUÇÃO

Vivemos nos últimos tempos, dias jamais esperados. Inesperadamente, o mundo foi surpreendido por uma Pandemia que não tínhamos vivenciado antes. Aos poucos, as pessoas vão se informando e se conscientizando de que existe um vírus avassalador, capaz de matar as pessoas e chega sem avisar: Pandemia da COVID-19.

As informações sobre a situação vão chegando diariamente e a população tomando conhecimentos precisos e atualizados a respeito e são obrigados a assumir novos hábitos de vida, com o objetivo principal de sobrevivência. Várias medidas sanitárias foram tomadas que obrigam as pessoas ao distanciamento social, uso de máscaras, impedimento ao contato físico direto. Portanto o abraço, o beijo, o aperto de mão, o toque, as reuniões familiares e de amigos foram decaindo. Paramos de sentir o calor humano os gestos afetivos que são fundamentais para o equilíbrio emocional.

Diante disso, está a educação que precisou se reinventar, assumindo novas posturas. O espaço escolar, desde março de 2020, está vazio de crianças e adultos, da movimentação cotidiana, a qual estávamos acostumados. A escola está triste, pois os pequenos saíram de cena.

Os professores reinventaram-se, se desdobraram com suas aulas remotas, à distância. O acesso às famílias passou a ser por pelo uso do celular particular, face book e telefone. Aos pais que não conseguiam se deslocar para buscar materiais dos seus filhos, a Secretaria da Educação disponibilizou carro e motorista para levar até suas casas. Mesmo com todo o esforço dos docentes e equipe gestora, notou-se que algumas famílias não conseguiram conciliar seus afazeres e acompanhar os filhos enquanto faziam as vivências em casa.

Chegou setembro de 2020! Tínhamos a esperança de que a vida voltasse a normalidade, porém a Secretaria da Educação nos informou que com o retorno das aulas presenciais aumentaria a possibilidade de transmissão da COVID 19 entre professores, crianças e servidores.

Iniciou-se o ano de 2021, e junto, a esperança de que a vida pudesse voltar ao normal com a descoberta e a chegada da vacina. No entanto, de forma gradual a imunização foi acontecendo, priorizando as pessoas de grupos de risco. A atenção do mundo também se voltou para a fabricação de um imunizante, porém a demanda era e continua grande e foi preciso aguardar. Deste modo, existiu a possibilidade de retorno às aulas presenciais, em 08 de fevereiro de 2021. Não aconteceu! As aulas continuam remotas, mas foi preciso aprender

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DE SÃO BENTO DO SAPUCAÍ
CEMEI - MARIA CLEIDSON MENDES ROBERTI

RUA DAS FLORES, JARDIM SANTA TEREZINHA CEP 12.490-000, SÃO BENTO DO SAPUCAÍ, SP
TEL. (12) 3971 1114 – E-MAIL: emejardimsbs@gmail.com

sobre o modelo de ensino híbrido e implantá-lo na escola: proporcionar às crianças, uma carga horária semipresencial com eficácia e segurança.

Dessa forma, este documento traz um demonstrativo de ações a serem desenvolvidas a partir do dia 09 de agosto de 2021 na Educação Infantil do município. Ressaltamos que, conforme as atualizações forem surgindo, serão realizadas as adaptações na metodologia, adequando-a de acordo com as emergências e a dinâmica do contexto social.

A equipe da Educação Infantil não mede esforços para a busca e alcance do sucesso, com resiliência, confiança e fé.

2. JUSTIFICATIVA

Diante do problema da Pandemia da COVID 19, a Secretaria Municipal de Educação optou por iniciar as atividades na escola, no dia 09 de agosto de 2021, utilizando-se da metodologia pedagógica híbrida semipresencial.

Tendo em vista a metodologia acima citada, evidencia-se por aulas presenciais e remotas em que ferramentas pedagógicas serão inseridas no cotidiano escolar, para as crianças que os pais ou responsáveis optarem pelo presencial.

Justifica-se pela aplicabilidade do ensino híbrido pelo entendimento da equipe sobre a necessidade das crianças voltarem à rotina escolar, de forma escalonada, para o desenvolvimento de suas habilidades cognitivas e socioemocionais.

3. DO PLANO À REVISÃO DA LITERATURA

O retorno será realizado somente com as crianças de 4 e 5 anos de idade, cujo ensino é obrigatório por lei. A proposta é que, semanalmente, cada grupo vivencie as experiências presencialmente, durante dois dias da semana e para os demais dias, as aulas sejam remotas/à distância. As turmas serão divididas em grupos de até 50% da turma, respeitando 35% do espaço físico, o qual será reservado no mínimo 1 metro de distanciamento, na sala de aula e também em todos os espaços físicos da escola.

A merenda escolar será servida no refeitório com escalonamento e rotina para cada refeição.

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DE SÃO BENTO DO SAPUCAÍ
CEMEI - MARIA CLEIDSON MENDES ROBERTI

RUA DAS FLORES, JARDIM SANTA TEREZINHA CEP 12.490-000, SÃO BENTO DO SAPUCAÍ, SP
TEL. (12) 3971 1114 – E-MAIL: emejardimsbs@gmail.com

A entrada e saída das crianças serão feitas em portas de entradas diferentes, ou seja, entrada pela quadra recreativa somente para as crianças que virão de transportes e a entrada pela porta principal, para as crianças que virão com as famílias ou de transporte particular.

O processo de higienização será intensificado conforme os protocolos sanitários e serão seguidos rigorosamente desde a locomoção da criança no que se refere ao transporte público até a permanência dela no ambiente escolar. Assim, o objetivo deste plano de ação é oferecer a comunidade escolar condições de segurança alinhadas às questões pedagógicas para manter o compromisso de garantir uma educação de qualidade. Torna-se necessário construir conhecimento sobre a proposta de ensino híbrido que é um programa de educação formal, no qual a criança aprende por meio de ensino presencial e remoto/à distância. Para isso, a criança, os pais ou responsáveis devem ter autonomia para controlar o tempo, lugar, modo, ritmo de estudos à distância, sendo que a outra parte do tempo acontece presencial numa localidade física supervisionada fora de sua residência, no caso a escola. (CHRISTENSEN; HORN; STAKER, 2013).

Para entender o que é ensino híbrido, temos o que é para ser aprendido no presencial e o que é para ser aprendido no virtual, e assim se conecta essas duas aprendizagens. Na realidade da Educação Infantil de nossa cidade, destacamos que somente uma família não possui internet em casa. Portanto, a aplicabilidade desta proposta metodológica não será prudente para a criança desta família e para os demais há grande chance.

Alguns Modelos híbridos:

Sala de aula invertida: Neste modelo de aula invertida, os alunos desenvolvem um estudo ativo. O Professor atua muito mais como um mediador de conhecimento, auxilia para responder as dúvidas dos estudantes. Todo o estudo é feito em casa de várias formas: videoaulas, utilizando os livros ou outros conteúdos. Já na sala de aula, o aluno terá contato com as atividades e exercícios de fixação, além de contar com o auxílio do professor. O professor deve incentivar o estudo de cada aluno e também contemplar as necessidades de aprendizado deles.

Laboratório rotacional:

Neste modelo de ensino híbrido, as atividades propostas com recursos, as metodologias e os objetivos são propostos em diversas estações. Os alunos se revezam em diferentes grupos, construindo percursos de aprendizagem colaborativa. O professor pode fazer de cada um desses grupos uma estação, orientando-os e para prosseguir pesquisando e trabalhando em

casa. Se forem dois grupos, ao terminar a atividade, o grupo 1 recebe a atividade antes proposta ao grupo 2 e assim sucessivamente. (Jordana Thadei)

4. DESAFIOS QUE PODERÃO SER ENFRENTADOS

Sabemos que o retorno presencial não será como a volta do tradicional. A organização do espaço, da logística, da movimentação dos profissionais e das crianças no ambiente escolar será fundamental para o novo normal.

A Pandemia da COVID-19 trouxe importantes desafios para as famílias que repercutiram no comportamento e no desenvolvimento das crianças e que ainda não conhecemos bem. Tivemos que interromper o convívio diário das crianças entre os pais e os adultos educadores e fomos obrigados a viver a nova realidade que veio abruptamente. Com isso, as crianças apresentaram preocupações, medos em relação à doença e sem o entendimento do que realmente estava acontecendo sobre as medidas de isolamento e o distanciamento social.

Sabemos que a socialização faz parte da aprendizagem e o ambiente escolar é muito importante neste processo. Mas com a pandemia, o contato físico na escola cessou. E isso pode ser negativo para o desenvolvimento social, cognitivo e emocional das crianças.

Por outro lado, houve o aumento do contato social por meio das redes sociais e da internet. A tecnologia trouxe benefícios, mas deve ser utilizada com cautela e sempre com a orientação do adulto para evitar futuros problemas emocionais.

Além disso, com o fechamento das escolas, houve um prejuízo pedagógico, apesar de todos os esforços realizados pela equipe docente e gestora para que a aprendizagem continuasse mesmo à distância. Os pequenos precisam de experiências concretas para consolidar seus conhecimentos e as aulas digitais são muitas vezes, insuficientes.

Foi preciso uma pandemia para a sociedade começar a pensar o lugar da escola de Educação Infantil? E que lugar é esse? Com certeza não é o lugar da escola do século passado, onde os adultos de hoje estudaram e agora exigem as mesmas práticas para as crianças. Também não é a escola meramente preparatória para o ensino fundamental. A escola não será a mesma pós-pandemia. O mundo está em transformação. É tempo de refletir profundamente e reafirmar as concepções que fundamentam a Educação Infantil e construir caminhos coerentes para inseri-la nesse contexto virtual. (Ribeiro e Clímaco, 2020)

As autoras nos levam a refletir e reafirmar as concepções de criança e aprendizagem na Educação infantil, pois se antes da pandemia já tínhamos o compromisso de desenvolver o

protagonismo infantil, hoje, com o distanciamento social e a utilização do virtual, devemos ofertar mais oportunidades de aprendizagem por meio do contato com a natureza.

A pedagogia da infância deve permitir o diálogo entre os eixos estruturantes das práticas pedagógicas, as brincadeiras e interações, concebendo e respeitando as diferentes dimensões das infâncias em seus complexos e desiguais contextos, reafirmando os direitos das crianças, bem como preconizam as Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Infantil (DCNEI) (BRASIL, 2009).

5. O QUE FAZER PARA MINIMIZAR O IMPACTO NO DESENVOLVIMENTO DAS CRIANÇAS?

O acolhimento e o afeto são formas de demonstrar carinho e sensibilidade ao que as crianças estão manifestando neste momento de pandemia. Isso ajuda a construir um ambiente em que se sintam mais protegidos. É necessário ajudá-las em suas birras, agitações ou carências com o objetivo de tranquilizá-las. Procurar sempre elogiar suas boas atitudes. Outro ponto importante é deixar as crianças falarem sobre o que as preocupa e esclarecer suas dúvidas, estabelecendo um diálogo baseado na verdade, respeitando a maturidade e compreensão delas.

Para a casa, planejar vivências mais simples e de fácil acesso, estimulando as brincadeiras ao ar livre e com a utilização de elementos da natureza. Por isso, a brincadeira e o jogo foram contemplados como formas de organizar o mundo. Assim, a busca pelo fortalecimento dos laços em família por meio de leitura, desenho, jogos, brincadeiras e auxílio nas tarefas domésticas são atividades possíveis de se realizar em casa.

Na escola, planejar vivências a serem desenvolvidas em pequenos grupos com cuidado ao distanciamento social. As interações e as brincadeiras serão desenvolvidas somente no grupo, ou seja, enquanto uma turma estará no pátio com as brincadeiras de roda, outro estará em sala e cada criança no seu cantinho e a terceira turma estará na Quadra Recreativa com atividades físicas.

Por meio das videochamadas, os laços afetivos entre professores, crianças e familiares serão mantidos porque são momentos propícios para que as crianças possam externar seus sentimentos, mostrar os espaços onde vivem, seus pertences, entre outros. Além disso, os professores poderão estimular de forma online, as crianças para fazerem suas vivências em casa e desenvolver atividades de leitura e escrita, por meio de contação de histórias, relatos

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DE SÃO BENTO DO SAPUCAÍ
CEMEI - MARIA CLEIDSON MENDES ROBERTI

RUA DAS FLORES, JARDIM SANTA TEREZINHA CEP 12.490-000, SÃO BENTO DO SAPUCAÍ, SP
TEL. (12) 3971 1114 – E-MAIL: emejardimsbs@gmail.com

das crianças, manuseio dos livros em casa, leitura de imagens, jogos e brincadeiras com letras e números móveis e produção de escrita espontânea, envolvendo os familiares.

O uso da tecnologia se faz necessário neste tempo pandêmico, pois com a necessidade do distanciamento social, a comunicação dos professores com as crianças e com os pais são realizadas através das redes sociais como WhatsApp, face book e youtube. Estes meios também são utilizados para encaminhar as vivências para a casa e também receber o retorno dos pais sobre as vivências que é enviado através de relatos, fotos e vídeos.

Os materiais impressos são organizados pelos professores para que os pais retirem na escola no dia do atendimento ou durante a semana, conforme a disponibilidade da família. Os jogos são confeccionados com materiais plastificados para maior durabilidade e higienização.

6. PARCERIA: SAÚDE E ASSISTÊNCIA SOCIAL

Os profissionais, as crianças e seus familiares recebem orientações da equipe gestora, caso apresentem sinais ou sintomas da COVID-19 para buscar atendimentos ao Centro de Saúde do município. Dependendo dos casos, são necessários afastamentos para quarentena, boa recuperação e preservação da saúde das pessoas do convívio diário.

Vale ressaltar que a equipe gestora tem o contato direto com o profissional responsável pelo atendimento aos casos suspeitos de COVID-19.

O apoio da assistente social da escola se faz necessário para garantir a participação das famílias na realização das vivências em casa e nos registros. Os pais que trabalham fora e não encontram tempo para a realização das vivências são orientados a organizarem a rotina diária, deixando um tempo reservado para dar atenção aos filhos, acompanhando-os nas atividades escolares.

Os pais que não dão devolutiva das vivências enviadas para a casa recebem a visita domiciliar da assistente social com o objetivo de identificar as dificuldades e orientá-los quanto a melhor forma de saná-las. Muitas vezes, observa-se que alguns pais não têm condições de virem até a escola para retirar e devolver os materiais. Nesse caso, a assistente social se encarrega de levar até suas residências e buscar para garantir os direitos de aprendizagem de todas as crianças. Mesmo assim, a realidade de algumas famílias é que não sabem lidar com esta nova situação e necessitam de acompanhamento sistemático em relação a rotina e o compromisso com a escola.

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DE SÃO BENTO DO SAPUCAÍ
CEMEI - MARIA CLEIDSON MENDES ROBERTI

RUA DAS FLORES, JARDIM SANTA TEREZINHA CEP 12.490-000, SÃO BENTO DO SAPUCAÍ, SP
TEL. (12) 3971 1114 – E-MAIL: emejardimsbs@gmail.com

Outro ponto importante é a escuta e o atendimento às famílias que buscam por kits de alimentos no tempo em que a criança permanece com atividades remotas/à distância, privando-se da merenda escolar.

A busca ativa é uma ação desenvolvida pela assistente social, pois com a pandemia, muitas famílias não matricularam as crianças em idade pré-escolar para manter o distanciamento social. Esta busca é realizada para cobrar o dever dos pais e garantir o direito das crianças à educação.

7. ATENDIMENTO ESCALONADO

De acordo com o Plano de retomada das aulas presenciais, elaborado pela Secretaria Municipal de Educação, a organização das turmas, nas salas, deve acontecer de acordo com a capacidade física da sala, respeitando o distanciamento de no mínimo de 1 metro, considerando inicialmente, 35% da capacidade da classe, não devendo ultrapassar 50% do número de crianças matriculadas por turma. Portanto, o atendimento será escalonado, conforme quadro abaixo, de acordo com as necessidades de cada turma.

Turma	Dias da semana (presencial)	Dias da semana (remoto)	Dia da semana (retirada de materiais)
Infantil I A Profª Vanessa	Segundas e terças-feiras (Turma A)	Quartas, quintas e sextas-feiras (Turma A)	Quartas-feiras
Infantil II D Profª Cida	Segundas e terças-feiras (Turma A)	Quartas, quintas e sextas-feiras (Turma A)	Quartas-feiras
Infantil I B Profª Alesandra Saito	Segundas e terças-feiras (Turma A)	Quartas, quintas e sextas-feiras (Turma A)	Quartas-feiras
	Quintas e sextas-feiras (Turma B)	Segundas, terças e quartas-feiras (Turma B)	
Infantil I C Profª Eneli	Segundas e terças-feiras (Turma A)	Quartas, quintas e sextas-feiras (Turma A)	Quartas-feiras

CEMEI - MARIA CLEIDSON MENDES ROBERTI

RUA DAS FLORES, JARDIM SANTA TEREZINHA CEP 12.490-000, SÃO BENTO DO SAPUCAÍ, SP

TEL. (12) 3971 1114 – E-MAIL: emejardimsbs@gmail.com

	Quintas e sextas-feiras (Turma B)	Segundas, terças e quartas-feiras (Turma B)	
Infantil I D Profª Ana Paula Julio	Segundas e terças-feiras (Turma A)	Quartas, quintas e sextas-feiras (Turma A)	Quartas-feiras
	Quintas e sextas-feiras (Turma B)	Segundas, terças e quartas-feiras (Turma B)	
Infantil II A Profª Marcela	Segundas e terças-feiras (Turma A)	Quartas, quintas e sextas-feiras (Turma A)	Quartas-feiras
	Quintas e sextas-feiras (Turma B)	Segundas, terças e quartas-feiras (Turma B)	
Infantil II B Profª Roneide	Segundas e terças-feiras (Turma A)	Quartas, quintas e sextas-feiras (Turma A)	Quartas-feiras
	Quintas e sextas-feiras (Turma B)	Segundas, terças e quartas-feiras (Turma B)	
Infantil II C Profª Isabela	Segundas e terças-feiras (Turma A)	Quartas, quintas e sextas-feiras (Turma A)	Quartas-feiras
	Quintas e sextas-feiras (Turma B)	Segundas, terças e quartas-feiras (Turma B)	
Cantagalo Profª Maria Cristina	Terças às sextas-feiras	-	Segundas-feiras
Quilombo Profª Alessandra Pereira	Segundas às sextas-feiras	-	-
Paiol Grande Profª Karinely	Terças e quartas-feiras (Turma A)	Segundas, quintas e sextas-feiras (Turma A)	Segundas-feiras
	Quintas e sextas-feiras (Turma B)	Segundas, terças e quartas-feiras (Turma B)	
Torto Profª Cristina	Terças e quartas-feiras (Turma A)	Segundas, quintas e sextas-feiras (Turma A)	Segundas-feiras

CEMEI - MARIA CLEIDSON MENDES ROBERTI

RUA DAS FLORES, JARDIM SANTA TEREZINHA CEP 12.490-000, SÃO BENTO DO SAPUCAÍ, SP

TEL. (12) 3971 1114 – E-MAIL: emejardimsbs@gmail.com

	Quintas e sextas-feiras (Turma B)	Segundas, terças e quartas-feiras (Turma B)	
Sítio Profª Adriana	Segundas e Terças-feiras (Turma A)	Quartas, quintas e sextas-feiras (Turma A)	Sextas-feiras
	Quartas e Quintas-feiras (Turma B)	Segundas, terças e quartas-feiras (Turma B)	
Serranos Profª Alessandra Marcondes	Quintas e Sextas-feiras (Turma A)	Segundas, terças e quartas-feiras (Turma A)	Segundas-feiras

7.1 Horário de entrada e saída das crianças

ESCOLA	PERÍODO DA MANHÃ		PERÍODO DA TARDE	
	ENTRADA	SAÍDA	ENTRADA	SAÍDA
CEMEI	8h	11h40	13h	16h40
CANTAGALO	8h	11h40	-	-
QUILOMBO	8h30	11h30	-	-
PAIOL GRANDE	-	-	13h	16h40
SÍTIO	-	-	13h	16h40
SERRANO	-	-	13h	16h40
TORTO	-	-	13h	16h40

7.2 Horário escalonado no refeitório para as crianças

PERÍODO DA MANHÃ			
TURMAS	PROFESSORA	PRIMEIRO LANCHE	SEGUNDO LANCHE
Infantil I A	Vanessa	08h55 às 09h15	10h55 às 11h10
Infantil II A (Quilombo)	Marcela	08h30 às 08h50	10h30 às 10h50
Infantil II B	Roneide	08h20 às 08h40	10h40 às 11h

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DE SÃO BENTO DO SAPUCAÍ
CEMEI - MARIA CLEIDSON MENDES ROBERTI

RUA DAS FLORES, JARDIM SANTA TEREZINHA CEP 12.490-000, SÃO BENTO DO SAPUCAÍ, SP
TEL. (12) 3971 1114 – E-MAIL: emejardimsbs@gmail.com

Infantil II C	Isabela	08h25 às 08h45	10h45 às 11h05
Infantil II D	Cida	08h15 às 08h35	10h15 às 10h35
Cantagalo	Maria Cristina	08h20 às 08h40	10h35 às 10h55

PERÍODO DA TARDE			
TURMAS	PROFESSORA	PRIMEIRO LANCHE	SEGUNDO LANCHE
Infantil I B	Alesandra Saito	13h50 às 14h10	15h50 às 16h10
Infantil I C	Eneli	13h20 às 13h40	15h20 às 15h40
Infantil I D	Ana Paula Júlio	13h15 às 13h35	15h45 às 16h05
Paíol Grande	Karinelly	13h50 às 14h10	15h50 às 16h10
Sítio	Adriana	13h50 às 14h10	15h50 às 16h10
Quilombo	Alessandra Pereira	13h50 às 14h10	15h50 às 16h10
Torto	Cristina	13h50 às 14h10	15h50 às 16h10
Serrano	Alessandra Marcondes	13h50 às 14h10	15h50 às 16h10

8. ORGANIZAÇÃO DA ESCOLA PARA ATENDIMENTO AOS PROTOCOLOS SANITÁRIOS

8.1- ENTRADA NA ESCOLA:

A entrada principal da escola será o espaço de acolhimento às famílias que trarão seus filhos no retorno presencial e a entrada pelo portão dos fundos da Creche será o das crianças que vierem de transporte público escolar. Nas demais escolas vinculadas, a entrada será

sempre a principal, tanto para acolhimento às crianças que vêm com as famílias ou para as que vem de transporte público.

Será feita uma demarcação com tinta piso na entrada principal da escola sede (sinais de pés), com distanciamento de no mínimo 1m, a iniciar pela calçada lateral. Assim que as famílias chegarem para deixar seus filhos na escola, deverão respeitar o distanciamento, permanecendo nos pontos demarcados enquanto aguardam a abertura da porta.

Na entrada pelo portão dos fundos da Creche, ao saírem do ônibus escolar, as crianças passarão pelo portão de entrada da Quadra Recreativa da Educação Infantil. Na quadra terão pontos demarcados em formatos geométricos com papel adesivo colorido e na rampa de acesso ao portão dos fundos, terão pontos demarcados com tinta piso. Ambos com distanciamento de 1m.

8.2– DISTANCIAMENTO SOCIAL

As medidas de distanciamento social serão adotadas com o objetivo de evitar aglomerações, ou seja, muitas pessoas no mesmo espaço ao mesmo tempo.

As crianças serão orientadas sobre esse distanciamento e sua importância, de forma educativa e lúdica. Sabemos que as crianças pequenas ao interagirem se aproximam umas das outras e que o contato delas em algum momento poderá acontecer. Os professores serão orientados a se posicionarem quando isso ocorrer de forma carinhosa e com orientações a criança.

8.3 AFERIÇÃO DA TEMPERATURA:

Serão aferidas as temperaturas com a utilização de termômetro digital infravermelho de todas as pessoas que adentrarem ao ambiente escolar. Caso alguma pessoa apresente a temperatura de 37 graus ou acima, será confirmada com o termômetro digital portátil e não poderá permanecer na escola. Será encaminhada para o setor da saúde para os cuidados necessários. As crianças que forem encaminhadas para a casa deverão participar das aulas à distância, se possível.

Importante lembrar que as crianças serão encaminhadas, com acompanhante, para a área externa (ao lado do refeitório), caso apresentem sintomas, enquanto aguardam a chegada dos pais ou responsáveis. Este espaço ficará reservado porque é um pátio coberto e de boa ventilação.

8.4 HIGIENIZAÇÃO DAS MÃOS

Todas as pessoas que adentrarem à escola deverão higienizar as mãos na entrada, utilizando álcool em gel ou líquido 70%. Serão disponibilizados os totens para adultos e crianças nas portas de entrada.

8.5 USO DE MÁSCARA

O uso da máscara será obrigatório para todos que forem permitidos que acessem o espaço interno da escola. Caso seja necessário adentrar e a pessoa não tenha máscara, a escola oferecerá uma unidade, pois existe máscara reserva.

Todos os funcionários municipais que trabalham na escola receberam 2 máscaras de tecido, exceto as merendeiras que receberam 4 unidades, pois a troca na cozinha será feita com mais frequência. No retorno presencial, a oferta será repetida e ainda para os professores será doado um frasco contendo álcool gel 70% para uso diário.

As crianças receberão no retorno presencial 2 máscaras de tecido e serão orientadas para fazer a troca logo após a segunda refeição do período, ou seja, no período da manhã, a troca será feita após o almoço e no período da tarde, será feita após a ceia. Quanto ao manejo das máscaras, as crianças serão orientadas a retirarem pelas tiras laterais, detrás da orelha e colocarem num pote ou saquinho plástico que deverá ficar dentro da mochila. Deverão estar com as mãos limpas para colocarem as máscaras com cuidado, garantindo que a boca e o nariz estejam bem protegidos.

Foi solicitado aos pais que colocassem dentro das mochilas de seus filhos, um saco plástico com fecho ou um pote de plástico para as crianças colocarem as máscaras usadas. E assim que chegarem em casa, retirar da mochila para higienização. E ainda, 2 máscaras limpas (1 para a troca e outra reserva).

Na escola existe uma lixeira comum com pedal para descarte de máscaras usadas. Estas máscaras são coletadas por um funcionário que deverá amarrar o saco de lixo e escrever que se trata de máscaras usadas e colocar junto ao lixo orgânico. Sabemos que as máscaras cirúrgicas usadas não são recicláveis e as máscaras de pano são reutilizáveis e devem ser higienizadas antes de cada nova utilização e devem ser lavadas com água e sabão e preferencialmente, com água quente.

8.6 USO DO PROTETOR FACIAL (FACE SHIELD)

Cada servidor que trabalha na escola, recebeu uma unidade de protetor facial com a intenção de proteger especialmente os olhos de gotículas de saliva.

Foi recomendado aos servidores que têm contato direto diário com as crianças e as famílias o uso do protetor facial, pois é mais eficaz esta proteção contra a COVID-19.

Os inspetores, professores, auxiliares e berçaristas farão uso constante deste equipamento, diariamente porque são os profissionais que estão no atendimento direto à criança.

8.7 USO DO ÁLCOOL 70%

Neste momento de Pandemia, o álcool em gel ou líquido 70% tem sido amplamente utilizado na prevenção da COVID-19.

O álcool em gel 70% tem sido utilizado para a higienização das mãos, em substituição a lavagem das mãos com água e sabão. Na escola sede e rurais, foram disponibilizados totens com álcool em gel para uso contínuo das pessoas. Na entrada principal da escola sede temos um totem para adultos e outro para crianças. Na entrada pelos fundos e no corredor interno, temos totens infantis.

A utilização do álcool líquido 70% tem sido feita constantemente para higienização do ambiente escolar (mesas, cadeiras, paredes, maçanetas, banheiros). Para isso, foram adquiridos vários borrifadores de 250ml e pulverizadores de 5 litros. Os borrifadores são disponibilizados em cima das mesas para uso coletivo dos adultos como mesa do professor, da equipe gestora, dos inspetores e nas prateleiras, em local seguro, de cada sala de aula. Temos 2 pulverizadores (um para o refeitório e outro para higienização das salas de aula e corredores). A orientação aos ajudantes gerais é que após cada refeição seja feita a pulverização nas mesinhas, cadeirinhas e lavatórios. Nos outros ambientes, após cada limpeza diária, considerando 1 metro de altura a considerar do piso da sala, principalmente antes da entrada das crianças na escola.

Ainda é utilizado o álcool líquido 70% para higienização dos calçados das crianças e das mochilas assim que entrarem na escola. Esta atividade é feita pelos inspetores.

Nos banheiros de adultos, são disponibilizados frascos de álcool líquido para serem utilizados nos vasos sanitários, antes e após o uso.

Importante ressaltar que os adultos da escola serão orientados para tomar o cuidado com os olhos das crianças, ao borrifar álcool em suas mãos.

8.8 USO DO TAPETE SANITIZANTE

Foram adquiridos tapetes sanitizantes para as escolas sede e rurais com o objetivo de prevenir que as pessoas entrem na escola com os sapatos contaminados e assim proteger e limpar melhor.

Foram colocados tapetes sanitizantes nas entradas de todas as escolas (sede e rurais) e logo na frente de cada tapete, um pano branco para secagem dos calçados. Estes tapetes são umedecidos com a solução de água sanitária diluída em água potável conforme os POPs (Procedimento Operacional Padronizado) da escola.

8.9 UTILIZAÇÃO DE KITS DE MATERIAIS ESCOLARES

Cada criança receberá um kit de materiais escolares contendo lápis de cor, giz de cera, lápis comum, borracha, canetinha, apontador com reserva e massinha. Estes materiais serão colocados em um pote de plástico, identificados com nome. As massinhas também serão colocadas em potes de plástico individuais. De forma autônoma, cada criança deverá cuidar dos seus pertences.

Cada professor terá seu kit de caneta para quadro branco e apagador.

8.10 REFEIÇÃO

Serão oferecidas 4 refeições diárias para as crianças, de acordo com o cardápio escolar. As refeições serão oferecidas em pratos prontos de acordo com as orientações da Nutricionista da educação, Bruna Rossi.

As merendeiras fazem os pratos e cada profissional que acompanha a criança neste horário, com luvas de plástico calçadas nas mãos, retiram os pratos do balcão e levam até a criança na mesinha do refeitório. Caso a criança queira repetir o alimento, o prato será trocado por outro limpo.

As crianças serão orientadas a retirarem as máscaras para se alimentar e colocarem pela alça no adesivo fixado ao lado da mesinha e colocarem novamente, logo que terminarem suas refeições.

8.11 BRINQUEDOS

Muitos brinquedos e materiais utilizados antes disponíveis para compartilhamento, foram retirados das salas de aula e do cantinho da fantasia. Foram deixados somente os de

fácil higienização – os que poderão ser pulverizados com álcool 70% ou lavados com água e sabão. Importante é que a secagem seja ao ar livre.

Os brinquedos estarão disponíveis para uso desde que possam ser higienizados antes e após o uso pelas crianças.

9. ADEQUAÇÃO DOS AMBIENTES ESCOLARES

9.1 SALAS DE AULA

As mesinhas serão reorganizadas, mantendo o distanciamento de 1m e cada uma será demarcada com adesivos para duas crianças.

Em atenção ao fluxo do ar e da ventilação neste ambiente, serão mantidas as janelas e as portas abertas. Estará proibido o uso de ventiladores temporariamente.

As crianças serão orientadas sobre a importância do distanciamento físico e a necessidade de evitar abraços e beijos com amigos e educadores. Estas orientações serão feitas de forma carinhosa e acolhedora.

Mesas e cadeiras serão higienizadas antes e após o uso de cada turno.

9.2 SALA DOS PROFESSORES

Esta sala é destinada para uso dos professores para planejarem suas vivências, com kit de materiais à disposição. Está restrito o uso para 4 profissionais com horários escalados.

O café da manhã e da tarde serão servidos nesta sala, em mesa separada, respeitando os protocolos sanitários com a disponibilização de álcool em gel e líquido, utensílios organizados com separação para sanitização após o uso.

9.3 COPA

Este ambiente será utilizado para as refeições dos funcionários, com horários escalonados, restrito a duas pessoas por vez, num intervalo de 15 minutos.

Cada profissional, após o uso dos utensílios, deverá lavar seguindo os protocolos de lavagem anexados na parede de azulejo acima da torneira.

Os profissionais foram orientados a higienizar o espaço utilizado com álcool líquido 70%.

9.4 REFEITÓRIO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DE SÃO BENTO DO SAPUCAÍ
CEMEI - MARIA CLEIDSON MENDES ROBERTI

RUA DAS FLORES, JARDIM SANTA TEREZINHA CEP 12.490-000, SÃO BENTO DO SAPUCAÍ, SP
TEL. (12) 3971 1114 – E-MAIL: emejardimsbs@gmail.com

As mesinhas do refeitório serão organizadas seguindo o distanciamento de 1m e sobre elas, serão colocados adesivos com desenhos das crianças no local onde poderão colocar seus utensílios.

Será feito o escalonamento de cada turma para utilização do refeitório, com intervalos de 10 minutos para a higienização das mesas e cadeiras com álcool líquido 70%.

9.5 COZINHA

Os profissionais da cozinha deverão fazer uso de máscara, preferencialmente da cor branca, e fazer a troca a cada 3 horas, além dos outros equipamentos como avental, sapatos e etc.

O armazenamento, o preparo dos alimentos e a higienização dos utensílios são orientados pela nutricionista.

9.6 CASINHA DE LEITURA

O espaço da casinha de leitura está suspenso temporariamente para uso coletivo. Portanto, será utilizado pela professora de AEE (Atendimento Educacional Especializado) para atendimento individual às crianças com deficiência.

Os livros da casinha de leitura, das salas de aula e das malas de histórias serão utilizados individualmente e após o uso, deverão ser acomodados em local apropriado para higienização.

Haverá empréstimos de livros, porém ao retornar, os livros ficarão armazenados em locais separados por 15 dias, ou seja, estes ficarão fora de circulação até a descontaminação. A roda de leitura será permitida sem a manipulação de livros.

9.7 QUADRA RECREATIVA

O espaço da quadra recreativa será utilizado coletivamente, com pequenos grupos, mantendo o distanciamento social de 1 m.

Os professores serão orientados a utilizar este espaço com uma turma de cada vez. Será permitido somente o uso de material que poderá ser higienizado antes e após o uso com as crianças.

9.8 BANHEIROS

Haverá intensificação na limpeza dos banheiros e dos pontos de contatos como maçanetas, interruptor de luz, saboneteira e suporte de papel toalha e higiênico, torneiras,

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DE SÃO BENTO DO SAPUCAÍ
CEMEI - MARIA CLEIDSON MENDES ROBERTI

RUA DAS FLORES, JARDIM SANTA TEREZINHA CEP 12.490-000, SÃO BENTO DO SAPUCAÍ, SP
TEL. (12) 3971 1114 – E-MAIL: emejardimsbs@gmail.com

vasos sanitários e tampas, higienização dos pisos, pias, trocadores e boxes de banho, conforme orientações aos profissionais.

Em todos os banheiros haverá papel descartável, sabonete líquido e álcool líquido 70%. Os profissionais que acompanharem as crianças ao banheiro utilizarão álcool líquido 70% para borrifar os assentos sanitários antes e após o uso de cada criança. Após a utilização, a tampa do vaso sanitário será fechada para dar a descarga, seguindo com a higiene das mãos da criança e do profissional.

Todos os banheiros serão sinalizados com os procedimentos corretos para a higienização das mãos, assim como as demarcações na porta de entrada.

A retirada do lixo dos banheiros ocorrerá após o horário das refeições das crianças e ao terminar o horário letivo regular. As lixeiras deverão ser pulverizadas com a solução sanitizante após a retirada do saco de lixo.

9.9 SECRETARIA ESCOLAR E ATENDIMENTO AO PÚBLICO

O funcionário que atende ao público deverá utilizar-se do álcool 70%, máscaras de tecido e/ou descartáveis, protetor facial e buscar o distanciamento social, tomando o cuidado para não se aproximar do público. Para isso, será necessário respeitar o limite pelo balcão de atendimento.

Os profissionais foram orientados a higienizar o espaço antes e depois do uso com álcool líquido 70%.

9.10 ATIVIDADES AO AR LIVRE

Serão realizadas atividades ao ar livre sem a utilização de objetos ou brinquedos coletivos. Será feita uma rotina semanal de modo que não coincidam turmas com atividades no mesmo ambiente.

Estas medidas serão observadas no cotidiano da escola para que sejam cumpridas e assim, garantirmos a segurança, o bem-estar e a saúde de todos.

As áreas externas tendem a ser expostas ao sol e, portanto, dar menos condições de sobrevivência ao vírus. Mesmo assim, haverá rotina de limpeza constante para minimizar os riscos.

10. ATITUDES E AÇÕES

10.1 PROCEDIMENTOS DIANTE DE UM CASO SUSPEITO DE COVID-19 NA ESCOLA:

Os profissionais que apresentarem sintomas da COVID-19 serão orientados a deixar o espaço da escola e buscar ajuda médica. A escola deverá ser comunicada sobre seu estado de saúde e orientações médicas.

Os profissionais deverão enviar via WhatsApp uma foto do atestado médico e retornar após a liberação do médico e com o documento original.

Caso a criança apresente algum sintoma da COVID-19 ou indisposição durante o período que estiver na escola, será imediatamente encaminhada para área reservada para acolhimento, com a presença de um educador até a chegada dos pais ou responsável.

10.2 PROCEDIMENTOS DIANTE DE UM CASO CONFIRMADO DE COVID-19 NA ESCOLA:

Diante da confirmação de caso da COVID-19 na escola, entraremos em contato com o COMITÊ da COVID-19 do município para nos orientar quais caminhos para rastreamento de contatos e a melhor forma de proteção, por exemplo, suspensão das aulas presenciais para a turma em que o caso foi confirmado.

10.3 NOSSOS DEVERES ENQUANTO ESCOLA:

Será garantido o uso obrigatório de máscaras para os profissionais e às crianças, exceto crianças com sinais do Espectro Autista que está dispensada do uso pela Lei 14.019/2020. Porém, será trabalhado pela professora de Educação Especial para sua proteção individual. O uso da máscara não dispensa as outras medidas como o distanciamento social e higienização adequada.

Todos os ambientes da escola permanecerão com as portas e janelas abertas, sempre que possível.

Todos os ambientes serão providos de álcool líquido ou em gel 70%.

Os corredores de acesso às salas de aula serão higienizados após o horário de entrada nos dois turnos, com equipamento específico e sanitizantes.

Cada criança terá seu kit de materiais pedagógicos que serão higienizados com álcool 70% após seu uso.

Eventos serão suspensos temporariamente.

Serão permitidas reuniões em pequenos grupos, em área de muita ventilação, com distanciamento social, utilização de álcool 70% e uso da máscara.

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DE SÃO BENTO DO SAPUCAÍ
CEMEI - MARIA CLEIDSON MENDES ROBERTI

RUA DAS FLORES, JARDIM SANTA TEREZINHA CEP 12.490-000, SÃO BENTO DO SAPUCAÍ, SP
TEL. (12) 3971 1114 – E-MAIL: emejardimsbs@gmail.com

Será disponibilizada uma máscara descartável ou de tecido (se tiver), caso uma pessoa necessite entrar na escola ou de atendimento na secretaria e não esteja usando a máscara.

Os fornecedores e equipe de manutenção deverão entrar (se possível) pelo portão lateral à entrada principal da escola, de forma segura, evitando o contato com as crianças. Toda a equipe será orientada a seguir atentamente a sinalização e os protocolos sanitários.

Os educadores deverão orientar as crianças quanto ao uso da máscara para que evitem tocar os olhos, nariz e boca e cobrir o nariz com a máscara, quando for preciso.

Serão disponibilizados cartazes pelos corredores da escola sobre os protocolos sanitários.

Faremos o controle da vacinação de todos os servidores que trabalham na escola, a fim de garantir que todos estejam vacinados até o final da campanha.

Todos os profissionais da escola deverão entrar pela porta principal para garantir a aferição da temperatura e higienização dos calçados.

10.4 ORIENTAÇÕES AOS PAIS OU RESPONSÁVEL

Preenchimento do Termo de responsabilidade, declarando se retornará ou não presencialmente, tomando ciência das obrigações do cumprimento das atividades remotas/à distância.

As crianças que têm uniforme, deverão utilizá-lo para ir à escola. As que ainda não têm, deverão ir para a escola com roupas e sapatos simples e confortáveis.

Enviar na mochila os pertences das crianças limpos, máscaras para troca e reserva.

Comunicar a escola, caso tenha contato com uma pessoa que testou positivo para COVID-19 ou qualquer outra doença infectocontagiosa.

A preferência de contato com a escola será sempre pelo grupo WhatsApp.

Manter a carteira de vacinação da criança em dia.

Se solicitado, deverão buscar a criança imediatamente, na escola.

As crianças que pertencerem ao grupo de risco para a COVID-19, conforme atestado médico, poderão se manter exclusivamente em atividades remotas.

As crianças que os pais declararem no termo de responsabilidade que são de grupo de risco e que retornará ao presencial, deverão apresentar um atestado do médico.

10.5 AÇÕES VOLTADAS AOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO INFANTIL

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DE SÃO BENTO DO SAPUCAÍ
CEMEI - MARIA CLEIDSON MENDES ROBERTI

RUA DAS FLORES, JARDIM SANTA TEREZINHA CEP 12.490-000, SÃO BENTO DO SAPUCAÍ, SP
TEL. (12) 3971 1114 – E-MAIL: emejardimsbs@gmail.com

Estudo de protocolos sanitários das unidades de ensino da rede municipal de São Bento do Sapucaí- Ano letivo 2020/2021, elaborado pela Secretaria Municipal de Educação.

Estudo do plano de retomada das aulas presenciais elaborado pela Secretaria Municipal de Educação em parceria com o Conselho Municipal da Educação, Secretaria Municipal da Saúde, as escolas da Educação Infantil e Ensino Fundamental e Comitê COVID-19.

Treinamento Brigada de incêndio / Primeiros socorros com o Bombeiro Educador Alison Rodrigo Marinha.

Doação de máscaras e protetor facial para todos os funcionários e frasco com álcool 70% individual.

Disponibilização de totem com álcool 70% para adultos na entrada da escola.

Acolhimento com o profissional do setor da Psicologia sobre o bem-estar e saúde emocional dos profissionais por meio de encontro virtual e rodas de conversa em pequenos grupos.

10.6. AÇÕES VOLTADAS PARA AS CRIANÇAS

Doação de duas máscaras de tecido e se necessário, a oferta de máscara para substituição durante o período de permanência na sala de aula.

Dispositivo para colocar a máscara na mesa do refeitório, durante as refeições.

Acompanhamento de um profissional durante a utilização do vaso sanitário para orientação e sanitização.

Será oferecido o “prato pronto” para as crianças pelos profissionais que deverão higienizar as mãos e calçar luvas antes de servi-las.

Serão disponibilizados totens infantis nas entradas e corredores da escola.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO, Protocolos Sanitários das Unidades de Ensino da Rede Municipal São Bento do Sapucaí, SP (2020/2021)

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO, Plano de Retomada das aulas presenciais (agosto de 2021)

Cecilio, Camila. Conheça os modelos e as heranças da pandemia para o ensino híbrido no retorno presencial das atividades escolares. Disponível em <https://novaescola.org.br/conteudo/19715/ensino-hibrido-qualis-sao-os-modelos-possiveis>. Acesso em 02 de agosto de 2021.

Rodrigues, Dayanne. Como aplicar o ensino híbrido na Educação Infantil (dezembro de 2020) Disponível em <http://www.proesc.com/blog/como-aplicar-o-ensino-hibrido-na-educacao-infantil/>

Figueiredo, Catarina. COVID-19 – O impacto no desenvolvimento infantil. (novembro de 2020) Disponível em <https://www.cuf.pt/mais-saude/covid-19-o-impacto-da-pandemia-no-desenvolvimento-infantil>.

Ribeiro, M. P., Clímaco, F. C. Impactos da Pandemia na Educação Infantil. Pedagogia em Ação, v.13, n.1, 2020, ISSN 2175-7003. Disponível em <http://periodicos.pucminas.br/index.php/pedagogiacao/article/view/23756>

Tavares, M. T. G., Pessanha, F. N. L., Macedo, N. A. Impactos da pandemia de Covid-19 na Educação Infantil em São Gonçalo/RJ. Zero-a-Seis, Florianópolis, v. 23, n. Especial, p. 77-100, jan 2021. Universidade Federal de Santa Catarina. ISSN 1980-4512. Disponível em <https://doi.org/10.5007/1980-4512.2021.e78996>.

Jornal online “O povo”. Quais as consequências do estresse para o desenvolvimento infantil? Webinar “Primeira Infância em pauta: os desafios para o desenvolvimento saudável em épocas de pandemia. (fevereiro de 2021) Disponível em <https://www.opovo.com.br/noticias/especialpublicitario/primeirainfancia/2021/02/23/quais-as-consequencias-do-estresse-para-o-desenvolvimento-infantil.html>.